

# Содержание

Предисловие.....	7
<b>Программа курса «Экономика развития: модели становления и модернизации рыночной экономики».....</b>	<b>9</b>
Содержание курса .....	11
Учебно-методическое обеспечение курса .....	20
<b>Введение. Неудобные вопросы .....</b>	<b>25</b>

## **Часть 1. МОДЕЛИ СТАНОВЛЕНИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

### **Раздел 1. Модели становления рыночной экономики с точки зрения основных течений экономической мысли**

<b>Тема 1. Кейнсианские модели роста .....</b>	<b>39</b>
Подготовка к занятию .....	39
Основные понятия .....	39
Задания.....	40
Тесты .....	44
Задачи .....	46
Проблемы .....	49
<b>Тема 2. Неоклассические модели развития .....</b>	<b>51</b>
Подготовка к занятию .....	51
Основные понятия .....	51
Задания.....	52
Тесты .....	54
Задачи .....	57
Проблемы .....	60
<b>Тема 3. Институциональные концепции становления рыночной экономики .....</b>	<b>62</b>
Подготовка к занятию .....	62
Основные понятия .....	62
Задания.....	63
Тесты .....	68
Задачи .....	70
Проблемы .....	71
<b>Тема 4. Дискуссия о внешних факторах генезиса рыночной экономики: вклад левых радикалов .....</b>	<b>74</b>
Подготовка к занятию .....	74
Основные понятия .....	74
Задания.....	74
Тесты .....	78
Задачи .....	79
Проблемы .....	82

### **Раздел 2. Экономика развития: новые тенденции**

<b>Тема 5. Новые модели роста (вклад человеческого капитала) .....</b>	<b>83</b>
Подготовка к занятию.....	83
Основные понятия .....	83

Задания.....	84
Тесты .....	85
Задачи .....	87
Проблемы .....	89
<b>Тема 6. Новое понимание дуализма .....</b>	<b>91</b>
6.1. Рынок труда и человеческого капитала .....	91
Подготовка к занятию.....	91
Основные понятия .....	91
Задания.....	91
Тесты .....	98
Задачи .....	99
Проблемы .....	100
6.2. Неравенство, бедность и развитие .....	102
Подготовка к занятию.....	102
Основные понятия .....	102
Задания.....	102
Тесты .....	104
Задачи .....	105
Проблемы .....	109
6.3. Сельское хозяйство и рынок земли .....	110
Подготовка к занятию.....	110
Основные понятия .....	110
Задания.....	110
Тесты .....	114
Задачи .....	116
Проблемы .....	127
<b>Часть 2. ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ: ОПЫТ ОТДЕЛЬНЫХ СТРАН В СТАНОВЛЕНИИ И МОДЕРНИЗАЦИИ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ</b>	
<b>Тема 7. США: Опыт выхода из Великой депрессии и создания предпосылок устойчивого роста .....</b>	<b>129</b>
Подготовка к занятию.....	129
Основные понятия .....	129

Задания .....	130
Тесты .....	132
Задачи .....	134
Проблемы .....	136
<b>Тема 8. Германия: теория и практика социального рыночного порядка.....</b>	<b>139</b>
Подготовка к занятию .....	139
Основные понятия .....	139
Задания.....	139
Тесты .....	141
Задачи .....	142
Проблемы .....	145
<b>Тема 9. Япония: истоки послевоенного чуда.....</b>	<b>148</b>
Подготовка к занятию .....	148
Основные понятия .....	148
Задания.....	148
Тесты .....	153
Задачи .....	156
Проблемы .....	157
<b>Тема 10. Южная Корея: роль государства в становлении современной экономики .....</b>	<b>159</b>
Подготовка к занятию .....	159
Основные понятия .....	159
Задания.....	159
Тесты .....	161
Задачи .....	163
Проблемы .....	164
 <b>Часть 3. МОДЕРНИЗАЦИЯ РОССИИ: ПУТИ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ</b>	
<b>Тема 11. Проблемы России в контексте экономики развития.....</b>	<b>166</b>
Подготовка к занятию .....	166
Основные понятия .....	166
Задания.....	167
Тесты .....	173
Задачи .....	174
Проблемы.....	176
<b>Тема 12. Стратегия и тактика российской модернизации.....</b>	<b>181</b>
Подготовка к занятию .....	181
Основные понятия .....	181
Задания.....	181
Тесты .....	185
Задачи .....	186
Проблемы.....	188

*Светлой памяти моей матери  
Федоровой Нины Феофановны, всю  
жизнь учившей меня преодолевать  
трудности и делать невозможное  
возможным, посвящается*

## ПРЕДИСЛОВИЕ



Предлагаемый курс «Экономика развития» имеет принципиальные отличия от существующих в России курсов. Практически все учебные пособия по экономике развития вводного уровня направлены главным образом на передачу студентам *эмпирической информации* о современной хозяйственной жизни стран догоняющего развития. Автор же данного курса предлагает принципиально иной подход. Он исходит из того, что базовые факты по экономике развития не самоцель, а средство осмысления экономической действительности. Поэтому в настоящем курсе главный акцент сделан на *теоретической информации* — на теориях развития и методах анализа экономической ситуации в странах догоняющего развития.

Поскольку предлагаемый курс носит новаторский характер, автор считает своим долгом максимально облегчить студентам его освоение и предлагает им с этой целью данную рабочую тетрадь. Она содержит учебно-методические материалы по всем видам деятельности, предусмотренной в программе курса «Экономика развития».

Ознакомившись с программой курса, помещенной в рабочей тетради, студент узнает, откуда он может получать информацию, необходимую для изучения данного курса. Здесь указаны не только учебники и учебные пособия, но и сетевые ресурсы, а также те источники, в которых можно найти необходимую информацию и экономическую статистику.

Каждая тема рабочей тетради включает обязательные элементы: перечень тех понятий, которые надо повторить перед изучением данной темы; перечень вводимых в данной теме новых понятий; тесты, задачи и упражнения для самопроверки. Следует подчеркнуть, что все приводимые вопросы и задания

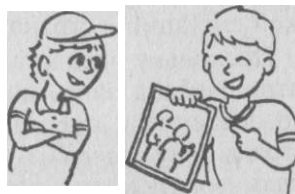
носят типовой характер — преподаватель может предлагать студентам другие вопросы и задания, но примерно такого же типа.

Ознакомившись с настоящим изданием перед началом курса и используя его в процессе обучения, студент может выбрать оптимальную для себя форму самоподготовки.

Дополнительную информацию о курсе (в частности, развернутую структуру каждого из разделов) следует искать в программе курса, а также в статьях, рекомендованных для самостоятельного изучения.

При подготовке настоящего учебного издания учтен опыт преподавания этого курса в Государственном университете — Высшей школе экономики, Высшей школе управления, Московском, Новосибирском, Красноярском, Тамбовском государственных университетах и ряде других университетов России.

Большую помощь в подготовке настоящего издания оказали профессор и преподаватели Лондонской школы экономики (LSE): Р. Джекман, А. Витстум, Р. Бюргес, О. Бандиера, которые ознакомились с первоначальным вариантом рабочей тетради и сделали ряд ценных замечаний и предложений по улучшению ее структуры и содержания, а также преподаватели ГУ-ВШЭ кандидат экономических наук, доцент Ю. В. Латов и старший преподаватель РЭА им. Г. В. Плеханова А. В. Синицкий. Особую благодарность автор выражает С. Г. Шульгину, Е. В. Маркину и Д. Б. Коптюбенко, которые участвовали в подготовке рабочей тетради. Замечания и предложения просьба направлять по адресу [inecon@hse.ru](mailto:inecon@hse.ru).



# ПРОГРАММА КУРСА «ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ: МОДЕЛИ СТАНОВЛЕНИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ»

## Цель курса

Основная цель курса — дать студентам глубокое понимание места экономики развития в системе экономических наук, закономерностей развития зарубежной и отечественной экономической мысли в послевоенные годы, совершенствования методов экономической науки, взаимосвязи экономической деятельности с хозяйственной культурой. Этот курс уделяет особое внимание переходу от доиндустриальных к индустриальным и, далее, к постиндустриальным экономическим системам, а также отражению хозяйственного развития общества в эволюции экономических теорий.



Акцент в курсе делается на содержательном смысле фактов, методов и подходов экономического анализа к странам догоняющего развития. Выводы и доказательства даются для ряда базовых моделей, что позволяет студентам понять принципы построения экономики развития, использования имеющихся возможностей для создания предпосылок для успешного развития и модернизации российской экономики.

## Задачи курса

- обеспечить понимание специфического характера проблем развития указанной группы стран и степени применимости общей теории рыночной экономики к российским реалиям;
- научить студентов системному осмыслению проблем, с которыми сталкиваются страны с переходной экономикой в своем экономическом развитии;
- обучить умению давать оценки и делать выводы на основе использования адекватных аналитических методов и статистических источников.

**После прохождения курса студент должен****знать:**

- предмет и метод экономики развития;
- модели становления рыночной экономики с точки зрения основных течений экономической мысли;
- экономику роста и развития, предпосылки и условия успешной политики модернизации;
- микроэкономику развития (поведение домохозяйств и особенности рынков);
- роль государства в развитии, его основные функции в развивающихся странах;
- влияние глобализации на развитие;

**уметь:**

- применять основные понятия экономики развития;
- использовать базовые модели экономической теории развития для решения конкретных задач;
- понимать проблемы России в контексте экономики развития.

**Используемые методы обучения**

- лекции;
- написание контрольной работы;
- подготовка рефератов и эссе;
- консультации преподавателей;
- самоподготовка (рассматривается как основной метод обучения в курсе).

**Итоговый контроль: зачет**

Работа на семинарах и выполнение домашних заданий — 25%, написание эссе — 25%, итоговая письменная работа — 50%.

**Самостоятельная работа**

- предполагает чтение основной и дополнительной литературы;
- выполнение заданий и упражнений, сформулированных в пособии: *Нуреев Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Пособие для студентов экономических вузов и факультетов. М., 2005.*

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Введение. НЕУДОБНЫЕ ВОПРОСЫ**

Эффективно ли используется национальное богатство? Адаптировалось ли население к рыночной экономике? Вызовы новой экономики. Что нам следует делать сообща? Может ли коллективное участие заставить общество функционировать? Какова роль государства в переходной экономике? Эффект колеи. Возможно ли преодолеть зависимость от траектории предшествующего развития?

Принципы и цели. Общественные и частные средства. Мнения граждан по поводу их возможности влиять на принятие решений. Лозунги и проблемы.

Предмет и метод экономики развития.

### **Часть 1. Модели становления рыночной экономики**

#### **РАЗДЕЛ 1. МОДЕЛИ СТАНОВЛЕНИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ОСНОВНЫХ ТЕЧЕНИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ**

#### **Тема 1. КЕЙНСИАНСКИЕ МОДЕЛИ РОСТА**

Слаборазвитость как результат воздействия ограничивающих факторов. Слаборазвитость как форма кругового движения. Попытки объяснения слаборазвитости с позиций теории равновесия. Содержание теории «порочного круга нищеты» и ее различные варианты. Теория «квазистабильного равновесия» Х. Лейбенштейна. Теория перехода к самоподдерживающемуся развитию У. Росту, ее достоинства и недостатки.

Общая характеристика кейнсианского подхода к анализу слаборазвитых стран. Специфика применения статистических концепций на периферии индустриального мира. Концепции ускоренной капиталистической индустриализации: их достоинства и недостатки.

Теории «большого толчка»: «минимального критического усилия» Х. Лейбенштейна; «сбалансированного набора инвестиций» Р. Нурксе; несбалансированного развития А. Хиршмана; «сбалансированного роста посредством несбалансированных инвестиций» Х. Зингера.

Модель с двумя дефицитами, ее теоретические предпосылки, содержание и основные фазы развития. Практическое применение модели, ее достоинства и недостатки.

Значение и ограниченность некейнсианского подхода к развивающейся экономике. Теории экономического роста слаборазвитых стран — новая ступень в развитии кейнсианства.



Концепции экономического роста: опыт практической реализации в развивающемся мире. Причины падения популярности теорий экономического роста.

## **Тема 2. НЕОКЛАССИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ**

Экономикс и экономика развития. Понятия роста и развития.

Теория дуалистической экономики У. А. Льюиса. Механизм преодоления дуализма. Теория застойного традиционного общества. Социальный и технологический дуализм и его различные трактовки.

Модели дуалистической экономики. Сущность моделей дуалистической экономики с избытком рабочей силы Дж. Фей и И. Раниса. Совершенствование и развитие двухсекторных моделей. Значение и ограниченность моделей дуалистической экономики.

Монетаристы и их рекомендации для развития рыночной экономики в Чили. Предпосылки и экономическое содержание монетаристских моделей.

Роль рынка в экономическом саморазвитии периферийной экономики. Дилемма децентрализации. Ее современные интерпретации.

## **Тема 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СТАНОВЛЕНИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Институциональные теории становления рыночной экономики.

Теория становления рыночной экономики Г. Мюрдаля. Модель удовлетворения базовых нужд. Концепции человеческого капитала и особенности их применения в странах «третьего мира». Значение и ограниченность институционального подхода. Критика рецептов Г. Мюрдаля в экономической литературе. Основные направления развития институционализма после «Азиатской драмы». Роль институционализма в становлении теории развивающихся стран.

Предпосылки и особенности становления рыночной экономики на периферии мировой цивилизации. Социально-экономическая структура доколониальных обществ. Двойкая миссия капитализма в колониях. Особенности процесса так называемого первоначального накопления капитала. Асинхронное вызревание предпосылок капитализма. Многоукладность современной социально-экономической структуры.

Критерии общности развивающихся стран. Неравномерность развития и дифференциация периферии мирового хозяйства. Классификация слаборазвитых стран.

Неоинституциональные концепции и их влияние на экономику развития. Концепция «Иного пути» Э. де Сото. Роль внезаконных

видов деятельности в становлении рыночной экономики. Анализ внезаконного жилищного строительства, внезаконной торговли и внезаконного транспорта. Издержки законотворчества и цена внезаконности.

«Загадка капитала» Э. де Сото. Шесть эффектов частной собственности: фиксация экономического потенциала активов, интеграция разрозненной информации, ответственность собственников, повышение ликвидности активов, развитие общественных связей, паспортизация сделок.

Э. де Сото о хороших и плохих законах. Закон как общественный капитал. Конституционная экономика и ее роль в становлении рынка. Взлет и упадок меркантилизма. Значение опыта стран «третьего мира» для современной России.

#### **Тема 4. ДИСКУССИЯ О ВНЕШНИХ ФАКТОРАХ ГЕНЕЗИСА РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ (ВКЛАД ЛЕВЫХ РАДИКАЛОВ)**

Итоги анализа закрытой экономики: соотношение неокейнсианских, неоклассических и институциональных подходов. Открытая экономика: теории абсолютных и сравнительных преимуществ.

Формирование «периферийного» сознания. Антиколониальная идеология освобождения. Национализм и особенности экономического мышления лидеров стран «третьего мира». Основные экономические концепции развивающихся стран «периферийной экономики»; «зависимого развития»; «опоры на собственные силы»; нового международного экономического порядка.

Истоки современной теории зависимости (взгляды меркантилистов, теория абсолютных и сравнительных преимуществ Д. Рикардо, накопление капитала Р. Люксембург). Теории периферийной экономики.

Концепции неэквивалентного обмена А. Эмманюэля. Теория «торгового империализма». Основные положения концепции неэквивалентного обмена А. Эмманюэля. Дискуссия по поводу концепции А. Эмманюэля.

«Накопление в мировом масштабе» по С. Амину. Предпосылки концепции. Содержание концепции. Значение и ограниченность подхода С. Амина.

Теория «мировой системы» Э. Валлерстайна. Методология. Исследование противоречий мирового капиталистического хозяйства.

Концепция «полупериферии». Мир-системный анализ, его достоинства и недостатки.

## **РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ: НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ**

### **Тема 5. НОВЫЕ МОДЕЛИ РОСТА (ВКЛАД ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА)**

Модель Р. Солоу. Предпосылки анализа накопления капитала. Особенности производственной функции. Учет фактора роста накопления. Равновесие и пути достижения устойчивого состояния экономики. Золотое правило накопления. Технический прогресс модели Солоу. Уточнение модели Р. Солоу: модель Манкью—Ромера—Уэйла. Роль человеческого капитала. Пути развития модели и особенности ее применения к развивающимся странам.

### **Тема 6. НОВОЕ ПОНИМАНИЕ ДУАЛИЗМА**

Урбанизация как форма углубления дуализма. Рынок труда и человеческого капитала.

Модель внутренней иммиграции Тодаро и ее развитие с учетом факторов неопределенности.

Аграрные реформы и их роль в преодолении дуализма. Роль аграрных реформ в преодолении бедности: опыт независимой Индии. Аграрная реформа и сельскохозяйственный рост в Китае.

Комплексное развитие деревни.

Экономическое неравенство, его причины и способы измерения. Бедность. Индекс человеческой бедности. Бедность и недопотребление. Сельская и городская бедность. Факторы бедности.

Методы борьбы с бедностью: итоги 1990-х годов. Роль неформального сектора.

Кредит и страхование как формы борьбы с бедностью: пример «Груммин Банка» в Бангладеш. Неправительственные организации и их роль в снабжении общественными благами. Средства массовой информации в борьбе с голодом: опыт независимой прессы в Индии.

Экономика развития: тенденции и закономерности роста, приобретения и потери.

## **Часть 2. Экономика развития: опыт отдельных стран в становлении и модернизации рыночной экономики**

### **Тема 7. США: ОПЫТ ВЫХОДА ИЗ ВЕЛИКОЙ ДЕПРЕССИИ И СОЗДАНИЯ ПРЕДПОСЫЛОК УСТОЙЧИВОГО РОСТА**

Экономический кризис 1929 г. и его причины. Затяжной характер депрессии: спад производства и рост безработицы. Социальные аспекты кризиса.

Дискуссия о причинах Великой депрессии. Кейнсианский подход: кризис как результат слабости государственного регулирования. Неоклассический подход: кризис как результат ошибочных действий государства. Версия институционалистов.

Развитие государственного регулирования экономики как «ответ» на «вызов» Великой депрессии — общее и особенное.

«Новый курс» Ф. Д. Рузвельта — первый опыт комплексного макроэкономического регулирования рыночного хозяйства. Генезис кейнсианства. Создание предпосылок долговременного устойчивого роста. Кейнсианская теория и практика.

### **Тема 8. ГЕРМАНИЯ: КОНЦЕПЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО РЫНОЧНОГО ПОРЯДКА**

Возникновение фашистских режимов как результат Великой депрессии. Фашистская модель командной экономики.

Реформы Л. Эрхарда — становление социального рыночного хозяйства. Роль государства в создании благоприятной институциональной среды для развития бизнеса. «Германское чудо». «Рейнская» модель капитализма.

Организация германской промышленности. Характер научно-технического прогресса и структурные сдвиги в экономике. Предпринимательство и профсоюзы. Система коллективных договоров. Коллективные предприятия. Роль государства. Проблемы германской экономики после объединения Германии. Сила и слабость экономики Германии.

### **Тема 9. ЯПОНИЯ: ИСТОКИ ПОСЛЕВОЕННОГО ЧУДА**

Роль революции Мейдзи. Рождение «японского чуда». Послевоенное развитие Японии. Факторы ускоренного экономического роста. Роль государства в модернизации экономики. Отраслевая и организационная структура современной японской индустрии. Государственные финансы. Планирование экономической

политики. Система отношений на производстве. Мотивы конкуренции. Сочетание традиций и современности.

Сила и слабость послевоенной японской экономики.

### **Тема 10. ЮЖНАЯ КОРЕЯ: РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В СТАНОВЛЕНИИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ**

Причины высоких темпов роста. Роль США. Индустриальная политика государства. Роль планирования и регулирования. Бюджетная политика. Политика доходов. Экономический рост: вклад человеческого капитала. Корея: роль внешнего рынка. Сила и слабость южнокорейской экономики.

## **Часть 3. Модернизация России: пути и методы реализации возможностей**

### **Тема 11. ПРОБЛЕМЫ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ЭКОНОМИКИ РАЗВИТИЯ**

Россия в третьем эшелоне развития капитализма. Основные концепции перехода к регулируемой рыночной экономике. Сила и слабость неоклассических рецептов. Пути и методы разгосударствления экономики. Условия проведения эффективной денационализации. Концепции и практика приватизации. Объективные основы многообразия форм собственности, их соотношение в переходный период. Пути преобразования монополизированной экономики в рыночную. Обострение инфляции и дефицита, методы борьбы с ними. Налоговая политика.

Субъекты предпринимательства и формы предпринимательской деятельности в переходный период. Новые формы хозяйства в аграрной сфере. Смешанные предприятия, проблемы формирования свободных экономических зон.

Значение и ограниченность чисто рыночных стимулов перехода. Роль государства в переходный период. Опыт восточноевропейских и азиатских стран. Варианты перехода к рыночной экономике. Воспроизводство нетрадиционных форм. Страны СНГ: единство и различия.

### **Тема 12. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РОССИЙСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ**

Типичные ошибки в выборе приоритетов модернизации России: акцент на «восстановление» и «выживание»; противопоставления

государства и рынка, демократии и социальной справедливости; выдвижение в центр внимания заботы о какой-то одной социальной группе, отрасли, регионе; формулировка задач в терминах показателей системы национального счетоводства; нацеливание на решение нереальных задач, навеянных ложной ностальгией по СССР.

Какие экономические теории применимы к современной России? Проблема переходной экономики как основы кризиса современного макроэкономического анализа. Почему классические западные теории оказались неприменимы к переходной экономике? Плюсы и минусы кейнсианства, неоклассики и институционализма как стратегии догоняющего развития в условиях глобализации экономики.

Стратегические задачи: личная свобода; социальная справедливость; экономическая дееспособность.

Укрепление доверия как предпосылка развития личной свободы. Способы и методы укрепления гарантий частной собственности. Государственная защита банковских вкладов от злоупотреблений финансовых структур. Развитие системы страхования мелких и средних вкладов.

Систематическая экономическая политика, содействующая свободе. Поддержка деятельности организаций гражданского общества: молодежных, женских и других организаций, союзов защиты прав потребителей, объединений предпринимателей, профсоюзов и др.

Почему необходимо поставить рыночное хозяйство на службу социальному? Пути и методы укрепления среднего класса. Слом административных барьеров, создание и укрепление общественного контроля. Улучшение жилищных условий россиян – базовое направление повышения их благосостояния. Бюджетирование, ориентированное на результат. Создание среднесрочной программы повышения доходов ряда работников бюджетной сферы. Введение более строгих наказаний за коррупцию должностных лиц. Повышение прозрачности доходов. Поощрение меценатства.

Сравнительные преимущества российской экономики. Условия роста экономической дееспособности. Создание и поддержание конкурентного порядка, усиление антимонопольной деятельности. Переключение приоритетов хозяйственной деятельности с рентаискательной на производительную и повышение имиджа честного предпринимательства. Программы, посвященные распространению положительного опыта предпринимательской деятельности. Повышение качества менеджмента как фактор успешной

модернизации экономики. Способы либерализации условий трудовой миграции в Россию из стран ближнего зарубежья.

Региональное развитие: пути модернизации российского пространства. Классификации регионов. Перспективные свободные экономические зоны и их возможности. Точки роста. Проблемы старопромышленных регионов и их пути решения.

Независимость страны от внешнего экономического давления. Проведение разумного протекционизма в переходный период. Рост привлекательности России для притока из-за рубежа труда и капитала. Развитие интеграционных отношений со странами ближнего зарубежья. Изучение западного и восточного опыта модернизации экономики.

### **Заключение. СЕМЬ ШАГОВ ВПЕРЕД**

**Тематический план курса «Экономика развития»**

Наименование тем	Аудиторные часы			Самостоя- тельная работа	Итог о часо в
	лекции	семинары	всего		
1. Кейнсианские модели роста	4	2	6	6	12
2. Неоклассические модели развития	4	2	6	6	12
3. Институциональные концепции становления рыночной экономики	4	4	8	8	16
4. Дискуссия о внешних факторах генезиса рыночной экономики (вклад левых радикалов)	2	2	4	4	8
5. Новые модели роста (вклад человеческого капитала)	2	2	4	4	8
6. Новое понимание дуализма	4	2	6	6	12
7. США: опыт выхода из Великой депрессии и создания предпосылок устойчивого роста	2	1	3	3	6
8. Германия: концепция социального рыночного порядка	2	1	3	3	6
9. Япония: истоки послевоенного чуда	2	1	3	3	6
10. Южная Корея: роль государства в становлении современной экономики	2	1	3	3	6
11. Проблемы России в контексте экономики развития	4	4	8	8	16
12. Стратегия и тактика российской модернизации	4	6	10	10	20
Итого	36	28	64	64	128