

Данное руководство для студентов входит в серию учебных материалов Международного института экономики и финансов Государственного университета - Высшей школы экономики (МИЭФ ГУ-ВШЭ), подготовленных в рамках проекта Национального фонда подготовки кадров «Развитие учебной программы МИЭФ ГУ-ВШЭ международного уровня по направлению «Экономика».



Данное руководство написано к курсу «Экономическая история», которое является первым российским современным учебно-методическим пособием по экономической истории, отвечающим международным требованиям, предъявляемым к этому предмету. Этот курс основан на новейших подходах к изучению экономической истории, сложившихся в конце XX века. Важным достоинством учебного пособия является то, что проблемы развития России рассматриваются в контексте мировой экономической истории.

Руководство включает в себя программу курса и другие учебно-методические материалы, необходимые студентам в ходе учебного процесса и при подготовке к экзаменам. Оно подготовлено на русском языке, поскольку данный курс изучается в МИЭФ в рамках российской программы ГУ-ВШЭ и преподается на русском языке.

При подготовке настоящего руководства учтен опыт преподавания курса «Экономическая история» в ГУ-ВШЭ, НГУ, НГТУ, ТГУ и ряде других университетов России.

Представленные материалы могут быть также использованы студентами, аспирантами и преподавателям остальных факультетов ГУ-ВШЭ и других экономических вузов, а также всеми, кто интересуется актуальными проблемами современной экономической науки.

МИЭФ ГУ-ВШЭ создан в 1997 году при академической поддержке Лондонской школы экономики и политических наук (LSE). МИЭФ реализует программу двух дипломов бакалавриата в области экономики: ГУ-ВШЭ и Внешней программы Лондонского университета. Официальный сайт МИЭФ: www.hse.ru/icef

Составители, д.э.н. проф. Нуреев Р.М.
и к.э.н. Латов Ю.В.,
преподаватели курса «Экономическая история» в МИЭФ

Редактор: магистр экономики Добрынская В.В.,
преподаватель МИЭФ

Макет обложки: Еремина А.Г., компьютерный дизайнер
Управления общественных
связей ГУ-ВШЭ

Печать обложки-, типография
«Китеж-принт»

Печать текста, типография
ГУ-ВШЭ © МИЭФ ГУ-ВШЭ,
2004

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	7
1.1. Библиография	8
1.1.1. Учебники и учебные пособия по экономической истории.....	8
1.1.2. Специальная (монографическая) литература к курсу.....	9
1.2. Web-ресурсы	9
1.2.1. Профессиональные организации специалистов по экономической истории.....	9
1.2.2. Академические журналы по экономической истории.....	10
1.2.3. Персональные странички.....	10
1.2.4. Специализированные сервера.....	10
1.3. Статистические материалы	11
1.3.1. Историко-статистическая литература.....	11
1.3.2. Историко-статистические Web-ресурсы.....	11
1.3.3.....	
II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ КУРСА	12
Введение к курсу. Что такое экономическая история?	12
Содержание.....	12
Подготовка к занятию.....	12
Основные понятия.....	12
Вопросы к семинару.....	13
Тесты для самопроверки.....	13
Задачи и упражнения.....	14
Тема 1. Регресс и прогресс в феодальном обществе	14
Содержание.....	14
Подготовка к занятию.....	14
Основные понятия.....	15
Вопросы к семинару.....	15
Тесты для самопроверки.....	15
Задачи и упражнения.....	16
Тема 2. Генезис капитализма в Западной Европе (XV - XVII вв.)	17
Содержание.....	17
Подготовка к занятию.....	17
Основные понятия.....	18
Вопросы к семинару.....	18
Тесты для самопроверки.....	18
Задачи и упражнения.....	19
Тема 3. Промышленная революция и экономический рост в индустриальном обществе (на примере Великобритании XVIII - XIX вв.)	19
Содержание.....	19
Подготовка к занятию.....	19
Основные понятия.....	20
Вопросы к семинару.....	20 ³
Тесты для самопроверки.....	20

Задачи и упражнения.....	21
Тема 4. Неотрадиционные отношения в новое время (на примере американского рабства).....	21
Содержание.....	21
Подготовка к занятию.....	21
Основные понятия.....	22
Вопросы к семинару.....	22
Тесты для самопроверки.....	22
Задачи и упражнения.....	23
Тема 5. Международный экспорт институтов и трудовых ресурсов (на примере иммиграции в США).....	23
Содержание.....	23
Подготовка к занятию.....	23
Основные понятия.....	24
Вопросы к семинару.....	24
Тесты для самопроверки.....	24
Задачи и упражнения.....	25
Тема 6. Империализм.....	25
Содержание.....	25
Подготовка к занятию.....	25
Основные понятия.....	25
Вопросы к семинару.....	26
Тесты для самопроверки.....	26
Задачи и упражнения.....	26
Тема 7. Первая мировая война и ее экономические последствия.....	27
Содержание.....	27
Подготовка к занятию.....	27
Основные понятия.....	27
Вопросы к семинару.....	27
Тесты для самопроверки.....	28
Задачи и упражнения.....	28
Тема 8. Великая Депрессия.....	28
Содержание.....	28
Подготовка к занятию.....	29
Основные понятия.....	29
Вопросы к семинару.....	29
Тесты для самопроверки.....	29
Задачи и упражнения.....	30

Тема 9. Экономический рост после Второй мировой войны и его особенности в странах ядра современной мир-системы	30
Содержание	30
Подготовка к занятию	30
Основные понятия	31
Вопросы к семинару	31
Тесты для самопроверки	31
Задачи и упражнения	32
Тема 10. Экономическое развитие стран периферии современной мир- системы во 2-ой половине XX века	32
Содержание	32
Подготовка к занятию	33
Основные понятия	33
Вопросы к семинару	33
Тесты для самопроверки	34
Задачи и упражнения	34
Тема 11. Россия в средние века.....	35
Содержание	35
Основные понятия	35
Вопросы к семинару	35
Тесты для самопроверки	35
Задачи и упражнения	36
Тема 12. Развитие периферийного капитализма в дореволюционной России.....	36
Содержание	36
Основные понятия	36
Вопросы к семинару	37
Тесты для самопроверки	37
Задачи и упражнения	37
Тема 13. Командная экономика СССР	38
Содержание	38
Подготовка к занятию	38
Основные понятия	38
Вопросы к семинару	38
Тесты для самопроверки	39
Задачи и упражнения	39
Тема 14. Переходная экономика России 1990-х гг	40
Содержание	40
Подготовка к занятию	40
Основные понятия	40
Вопросы к семинару	40
Тесты для самопроверки	41
Задачи и упражнения	41
III. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	41
3.1.1. Основные требования к докладам	42
3.1.2. Образец доклада	42

3.2.	Рефераты	44
3.2.1.	Требования к работе над рефератом	44
3.2.2.	Рекомендуемые темы рефератов	44
3.2.3.	Образец реферата.....	46
3.2.4.		
4.3.	Экзамен	50
4.4.	Курсовые и квалификационные работы	57
IV. ОТВЕТЫ НА ТЕСТЫ, ЗАДАЧИ И УПРАЖНЕНИЯ.....		58

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемый курс «Экономическая история» имеет принципиальные отличия от существующих в России курсов с аналогичными названиями. Практически все отечественные учебные пособия по экономической истории направлены главным образом на передачу студентам *эмпирической информации* о развитии хозяйственной жизни с древнейших времен до наших дней. Предлагаемый авторами данного курса подход принципиально иной. Они исходят из того, что базовые факты по истории экономики студенту уже в основном известны, и задачей преподавателя является не столько сообщать новые факты, сколько учить их осмысливать в рамках новых теоретических парадигм. Поэтому в этом курсе главный акцент сделан на *теоретической информации* - на теориях экономической истории и на методах историко-экономического анализа.

Поскольку данный курс носит новаторский характер, его авторы считают своим долгом максимально облегчить студентам его освоение и предлагают им с этой целью данное пособие. Оно содержит учебно-методические материалы по всем видам деятельности, предусмотренной в ходе изучения курса «Экономическая история».

Из 1-ой части пособия студент может узнать, откуда он может получать информацию, необходимую для изучения данного курса. Здесь указаны не только учебные и монографические книги, но и сетевые ресурсы, а также те источники, в которых можно найти экономико-историческую статистику.

Во II-ой части пособия даны полезные рекомендации всем студентам по изучению каждого из разделов курса. Здесь студент может найти следующие материалы: краткое изложение основного содержания каждой темы; перечень тех понятий, которые надо повторить перед изучением данной темы; перечень вводимых в данном разделе новых понятий; вопросы к семинарам; тесты и примеры для самопроверки. Следует подчеркнуть, что все приводимые в этом разделе вопросы и задания носят типовой характер - преподаватель может предлагать студентам другие вопросы и задания, но примерно такого же типа.

Наконец, III-я часть пособия содержит указания для организации таких форм учебной работы, которые дополняют обычные виды семинарских занятий. Речь идет о докладах, рефератах, экзаменационной контрольной, а также о курсовых и квалификационных работах по экономической истории.

Ознакомившись с данным учебным пособием перед началом курса и используя его в процессе изучения курса, студент может выбрать оптимальную для себя форму самоподготовки.

Дополнительную информацию о данном курсе (в частности, развернутую структуру каждого из разделов) следует искать в программе курса, а также в ридере (хрестоматии) к нему.